تم تحميل هذا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
<<>>
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة الدار البيضاء - سطات

الصفحة
1 /3

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي -دورة يونيو2018

المادة:	التربية الإسلامية

مدة الإنجاز:	ساعة واحدة
المعامل:	2

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

بسم الله الرحمن الرحيم

1- اتخاذ الموقف و التعليل:.....2ن

أ- **مداخلة سعيد:** " كثير من المؤمنين يعظمون القرآن ويداومون على قراءته طلبا للأجر، ولكن لا تظهر في سلوكاتهم أخلاق الرحمة والتضامن والبذل والإيثار".

الموقف: يعبر المتعلم عن اتفاقه أو قبوله لمقولة سعيد".....(نصف نقطة)

التعليل: يعلل رأيه تعليلا مناسبا وصحيحا:.....(نصف نقطة)

ب- **مداخلة خالد"** مشكلة المسلم اليوم ، انفصال العمل عنده عن الإيمان،بينما العقيدة والشريعة متلازمان في القرآن ".

الموقف: يعبر المترشح عن اتفاقه و قبوله لمقولة خالد .....(نصف نقطة)

التعليل: يعلل رأيه تعليلا مناسبا وصحيحا .....(نصف نقطة)

2- 4ن

أ- **استخلاص أمارات الحياة التي يبعثها القرآن في الإنسان باعتباره روحا:**

يستخلص المتعلم أربع أمارات على الأقل من بين الآتي:..... (نصف نقطة لكل امارة)

التعلق بكتاب الله والتأثر بآياته / حب الله ورسوله/ المبادرة للطاعات/ المسارعة للبذل ونصرة الضعيف والفقير/ حب الفضائل والخير والرحمة والتسامح / الأمة الحية الملتحمة.

ب- **ذكر أثرين من آثار القرآن في نفس المؤمن:**

يذكر المتعلم أثرين من آثار القرآن في نفس المؤمن من مثل الآتي : .....(نصف نقطة لكل أثر)

طمأنينة القلب وسكينته - ترسيخ الإيمان وتنميته – تطهير القلب من علله وأمراضه – التحلي بالأخلاق الفاضلة

ج- **تعريف مفهوم القرآن:** (نقطة واحدة)

يصوغ المتعلم تعريفا لمفهوم القرآن يتضمن العناصر الرئيسة الأربع الآتية :.....(ربع نقطة لكل عنصر)

1-* كلام الله المنزل على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم 2-* بلفظه ومعناه 3- *المنقول إلينا بالتواتر
4 -*المتعبَّد بتلاوته.

3.....2ن

أ- **استخلاص تعاملين سلبيين يحولان دون تحقق التزكية بالقرآن.**

يستخلص المتعلم تعاملين من بين الآتي:..... (نصف نقطة لكل تعامل)

1-هجر القرآن (مقاطعته، عدم صحبته)،2- تلاوته بغير قصد العمل به،3- عدم تدبره ،4-عدم مدارسته ، 5-عدم الاعتبار بحكمه ،6-عدم الاتعاظ بمواعظه 7-ترك العمل بتوجيهاته ،8 ترك التأدب بآدابه.

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
<<>>
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة الدار البيضاء - سطات

الصفحة
1/3

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي -دورة يونيو2018

المادة:	التربية الإسلامية

مدة الإنجاز:	ساعة واحدة
المعامل:	2

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

ب- تعريف مفهوم تزكية النفس: (نقطة واحدة)

يصوغ المتعلم تعريفا لمفهوم تزكية النفس يقارب العناصر الأربع الرئيسة الآتية: .....(ربع نقطة لكل عنصر)

1- * تربية وتأديب النفس 2-* بأحكام وتعاليم الدين 3-*لتخليتها من الرذائل 4- *وتحليتها بالفضائل

4- 3ن

أ – توضيح تلازم العقيدة والشريعة والاستدلال بآية من سورة الحديد.

يعبر المتعلم عن تلازم العقيدة والشريعة بمثل الآتي : .....(نقطة واحدة)

العلاقة التي تربط بين العقيدة والشريعة علاقة ترابط وتكامل، فالعقيدة أصل والشريعة فرع مبني على ذلك الأصل، كما لا يتصور عقلا الإيمان قولا دون العمل بالجوارح، فالعمل ثمرة الإيمان قلبا وقولا.

يستدل المتعلم على تلازم العقيدة والشريعة بآية مناسبة من سورة الحديد: الآية 7 / الآية 8 :.. (نقطة واحدة)

قوله تعالى:" ءامنوا بالله ورسوله وأنفقوا مما جعلكم مستخلفين فيه فالذين ءامنوا منكم وأنفقوا لهم أجر كبير" الحديد 7.

توضيح : - الآية 7: الإيمان بالله ورسوله اعتقاد، والإنفاق من بين ما شرعه الله وكلف به عباده.

- الآية 8: الإيمان الحق هو الذي يصدقه العمل ويستجيب المؤمن فيه للميثاق.

ب - بيان وظيفة العقيدة والشريعة (أثر العمل بهما) في بناء الفرد والمجتمع. (نقطة واحدة)

يذكر المترشح أثرين للعمل بالعقيدة والشريعة على الأقل، أحدهما في بناء الفرد ، والآخر في بناء المجتمع...(نصف نقطة لكل اثر او وظيفة)

- **أثر العمل بهما في بناء الفرد:** الانسجام والتوازن في الشخصية / الاعتدال و الاستقامة في السلوك / إدراك الغاية من الوجود / المسؤولية والقصد والجد / الإيجابية

- **أثر العمل بهما في بناء المجتمع :** تكوين المجتمع الفاضل الصالح الخيّر / تكوين مجتمع المساواة والعدل والحرية والسلم والتعايش / تكوين مجتمع التماسك والتكافل الاجتماعي / الأخوة الإيمانية / عزة الأمة...

5 – السند الأول:.....3ن

أ – شرح المفردات .

- **ألم يان:** ألم يحن الوقت بعد . - **تخشع قلوبهم:** ترقّ قلوبهم وتلين وتتأثر وتستجيب .....(نصف نقطة لكل معنى صحيح)

ب – استخلص مضمون الآية.(نقطة واحدة)

يشير المتعلم بأسلوبه إلى بعض مما يلي :

- **حث الله تعالى المومنين على التفاعل الصادق مع ما أنزل من الحق والذكر(نصف نقطة)**

-تحذير الله تعالى المؤمنين من أن يصير حالهم متى تمادوا في عدم الاستجابة مثل حال أهل الكتاب الذين قست قلوبهم مع مرور الزمن .....(نصف نقطة)

ج- استخراج مثالا لقاعدة الإخفاء ومثالا لقاعدة الإدغام من الآية.

قاعدة الإخفاء: أن تَخشع – من قبل .....(نصف نقطة)

قاعدة الإدغام: كثيرٌ مِّنهم .....(نصف نقطة)

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هذا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
<<>>
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة الدار البيضاء - سطات

الصفحة
3/3

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي -دورة يونيو2018

المادة:	التربية الإسلامية

مدة الإنجاز:	ساعة واحدة
المعامل:	2

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

6- الإنفاق في سبيل الله تعالى.....3.5ن

أ - التمييز بين الإنفاق الواجب والانفاق التطوعي

يشير المتعلم إلى الآتي:

- **الإنفاق الواجب يثاب فاعله ويأثم تاركه** .....(نصف نقطة)
- **الانفاق التطوعي يؤجر فاعله و لا يأثم تاركه**.....(نصف نقطة)

ب - ذكْرُ صورتين من صور الإنفاق التطوعي .(1ن)

يذكر المتعلم صورتين من بين الآتي: .....(نصف نقطة لكل صورة)

الوقف ، الهبة، الصدقة،الوصية،العارية، القرض

ج- الاختيار مع التعليل: (نقطة ونصف)

التصرف الأولى (نصف نقطة)	التعليل (نقطة)
توظيف التاجر زكاة مَالِهِ في تمْويل مشروع إنتاجي لفائدة عَددٍ من الفقراء	يشير المتعلم إلى: تحقق المقصد التنموي من الزكاة في هذا الخيار، او إلى أولوية صرف الزكاة في الاستثمار بدل الاستهلاك،

7- كتابة الآية من سورة الحديد التي سَمَّى الله فيها الإنفاق قرْضاً حسَناً .....(2.5ن)

يورد المتعلم: الاية 11 أو الاية 17 من سورة الحديد

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com